

### FEUILLE DE TD NUMÉRO 3

#### 1. PROBABILITÉS CONDITIONNELLES

**Exercice 1.** Dans une famille de deux enfants, quelle est la probabilité que le cadet soit une fille sachant que l'aîné est un garçon ? Sachant que l'un des deux est un garçon, quelle est la probabilité que l'autre soit une fille ?

**Exercice 2.** (On pourra utiliser l'exercice précédent.) Lorsque le téléphone sonne dans une famille de deux enfants composée exactement d'une fille et un garçon, la fille répond, en l'absence des parents, avec probabilité  $p$ .

Les « Dupond » ont deux enfants. Ils les ont laissés seuls pour la soirée. Le téléphone sonne. Une fille décroche l'appareil. Quelle est la probabilité que l'autre enfant soit un garçon ?

**Exercice 3.** Lorsque la sonnette résonne à la porte d'entrée d'un logement occupé par une famille de deux enfants, l'aîné, en l'absence des parents, ouvre la porte avec la probabilité  $p$ .

Les « Dupont » ont deux enfants. Ils les ont laissés seuls pour la matinée. Le facteur sonne. Une fille lui ouvre la porte. Quelle est la probabilité que l'autre enfant soit un garçon ?

**Exercice 4.** Dans cet exercice, nous supposons pour simplifier que les yeux d'un être humain sont soit de couleur bleue soit de couleur marron.

Le gène de la couleur bleue est supposé récessif : il faut l'avoir hérité des deux parents pour qu'il soit effectivement exprimé. Le « génotype » correspondant s'écrit « bb ». Les autres s'écrivent « Mb » et « MM ».

- (1) La soeur de Martin Dupont a les yeux bleus, mais ses parents les yeux marrons. Quelle est la probabilité que Martin Dupont aient les yeux bleus ?
- (2) La femme de Martin Dupont a également les yeux bleus. Quelle est la probabilité que leur deuxième enfant aient les yeux bleus sachant que leur premier a les yeux marrons ?

**Exercice 5.** Le restaurant parisien « Chez Septime » reçoit une grosse livraison de boîtes d'oeuf frais avant la réception du Président Novalès, chef d'un Etat Sud Américain. Son patron, Monsieur Septime, estime lors de la réception que deux pourcents des boîtes sont abimées. Il accepte la livraison moyennant réduction de son prix tout en sachant que

- (1)  $\frac{2}{3}$  des boîtes abimées contiennent au moins un oeuf cassé,
- (2) 98% des boîtes non-abimées ne contiennent pas d'oeufs cassés.

Un apprenti cuisinier range une boîte d'oeufs lorsqu'il est surpris par Monsieur Septime avec un oeuf cassé dans la main. De réputation colérique, le patron s'en prend à son employé et le menace de déduire l'oeuf de sa paie. En réalité innocent, l'employé s'apprête à désigner la boîte du bout des doigts pour plaider sa bonne foi : quelle est la probabilité que celle-ci soit effectivement abimée ?

**Exercice 6.** On lance deux dés. Quelle est la probabilité qu'au moins l'un d'entre eux donne 6 sachant que les deux dés affichent des résultats différents ?

**Exercice 7.** Une usine fabrique des pièces, avec une proportion de 0,05 de pièces défectueuses. Le contrôle de fabrication est tel que : (a) si la pièce est bonne, elle est acceptée avec la probabilité 0,96 (b) si la pièce est mauvaise, elle est refusée avec la probabilité 0,98. Une pièce est contrôlée au hasard. Quelle est la probabilité qu'il y ait une erreur de contrôle ? Quelle est la probabilité qu'une pièce acceptée soit mauvaise ?

**Exercice 8.** Une urne contient  $b$  boules blanches et  $r$  boules rouges. Une boule est tirée au hasard et est remplacée dans l'urne par  $d + 1$  boules de la même couleur. Quelle est la probabilité que la seconde boule tirée soit rouge? Quelle est la probabilité que la première boule tirée soit rouge sachant que la seconde tirée est rouge?

**Exercice 9.** Une compagnie d'assurance répartit ses assurés en trois catégories : conducteur à faible risque, conducteur à risque moyen et conducteur à haut risque. Les statistiques de la compagnie indiquent que la probabilité d'accident sur une période de un an est 0,05, 0,15 et 0,30 selon la catégorie. Par ailleurs, la répartition des assurés est la suivante : 20% sont à bas risque, 50% à risque moyen et 30% à haut risque. Un assuré est choisi au hasard : quelle est la probabilité qu'il ait un accident au cours de l'année? Sachant que l'assuré n'a pas eu d'accident lors de l'année écoulée, quelle est la probabilité qu'il soit à faible risque?

**Exercice 10.** Un lot de 100 dés contient 25 dés pipés dont la probabilité de sortie du 6 est  $1/2$ . Un dé est choisi au hasard et lancé : il donne 6. Quelle est la probabilité qu'il soit pipé?

**Exercice 11.** Soit  $(\Omega, \mathbb{P})$  un espace au plus dénombrable. Etant donnés  $n+1$  événements  $A_1, \dots, A_{n+1}$ ,  $n \geq 1$ , tels que  $\mathbb{P}(\cap_{i=1}^n A_i) > 0$ , montrer que

$$\mathbb{P}\left(\bigcap_{i=1}^{n+1} A_i\right) = P(A_1)P(A_2|A_1)P(A_3|A_1 \cap A_2) \dots P(A_{n+1}|A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n).$$

**Exercice 12.** On se propose de démontrer par une méthode probabiliste la relation :

$$\sum_{p+q=n, p \geq 1, q \geq 1} pq = \frac{(n+1)n(n-1)}{6}.$$

Pour cela, on va calculer de deux manières différentes la probabilité de tirer, sans remise et successivement, dans une urne contenant  $n + 1$  boules numérotées de 1 à  $n + 1$ , trois boules d'indices croissants. On note  $A$  cet événement.

- (1) Calculer, pour tout  $(i, j, k)$  tel que  $1 \leq i < j < k \leq n + 1$ , la probabilité conditionnelle de  $A$  sachant que l'ensemble des trois numéros obtenus est  $\{i, j, jk\}$ . En déduire que  $\mathbb{P}(A) = 1/6$ .
- (2) Montrer, par dénombrement, que

$$\mathbb{P}(A) = [(n+1)n(n-1)]^{-1} \sum_{p+q=n, p \geq 1, q \geq 1} pq.$$

Conclure.

**Exercice 13.** Une boîte contient  $k + 1$  pièces. Pour la  $i$ ème pièce, la probabilité de montrer pile lors d'un jet est  $(i - 1)/k$ . Une pièce est tirée au hasard et est ensuite lancée  $N$  fois,  $N \geq 2$ .

- (1) Quelle est la probabilité conditionnelle que le  $N$ ème lancer donne pile sachant que les  $N - 1$  premiers ont donné pile? Quelle est la limite de cette probabilité lorsque  $k$  tend vers l'infini?
- (2) On écrit  $N = m + n$ , pour deux entiers positifs non nuls  $m$  et  $n$ . Sachant que les  $n$  premiers lancers ont donné pile, quelle est la probabilité conditionnelle que les  $m$  suivants donnent également pile. Montrer que cette quantité tend vers  $(n + 1)/(n + m + 1)$  lorsque  $k$  tend vers l'infini.

## 2. EVÉNEMENTS INDÉPENDANTS

**Exercice 14.** Considérons l'ensemble  $\{1, 2, 3, 4\}$  muni de la probabilité uniforme et les événements

$$A = \{1, 2\}, \quad B = \{2, 3\}, \quad C = \{3, 4\}.$$

Montrer que  $A$  et  $B$  sont indépendants,  $B$  et  $C$  sont indépendants,  $A$  et  $C$  sont indépendants, mais que  $A, B$  et  $C$  ne sont pas indépendants.

**Exercice 15.** Considérons le lancer de deux dés et les événements :

$$A = \{1, \dots, 6\} \times \{1, 2, 5\},$$

$$B = \{1, \dots, 6\} \times \{4, 5, 6\},$$

$$C = \{(i, j) \in \{1, \dots, 6\}^2 : i + j = 9\}.$$

Montrer que  $\mathbb{P}(A \cap B \cap C) = \mathbb{P}(A)\mathbb{P}(B)\mathbb{P}(C)$  mais que  $A$  et  $B$  ne sont pas indépendants,  $B$  et  $C$  ne sont pas indépendants, et que  $A$  et  $C$  ne sont pas indépendants.

**Exercice 16.** Soit  $(\Omega, \mathbb{P})$  un espace de probabilité au plus dénombrable. Montrer que deux événements  $A$  et  $B$  sont indépendants si et seulement si  $A^c$  et  $B^c$  sont indépendants. Que dire dans le cas de  $n$  événements,  $n \geq 3$  ?

**Exercice 17.** Soit  $(\Omega, \mathbb{P})$  un espace de probabilité au plus dénombrable muni de trois événements  $A$ ,  $B$  et  $C$  indépendants. Montrer que  $A$  est indépendant de  $B \cup C$ .

**Exercice 18.** Soit  $(\Omega, \mathbb{P})$  un espace de probabilité au plus dénombrable.

- (1) Etant donnés  $n$  événements indépendants  $A_1, \dots, A_n$ ,  $n \geq 2$ , montrer que  $\mathbb{P}(\cup_{k=1}^n A_k) = 1 - \prod_{k=1}^n (1 - \mathbb{P}(A_k))$ .
- (2) Peut-on trouver une partition de  $\Omega$  en  $n$  événements indépendants,  $n \geq 2$ , de même probabilité ?

**Exercice 19.** Une classe de CP compte 4 garçons et 6 filles. Elle est mélangée avec une classe de CE1 composée de 6 garçons et de  $n$  filles,  $n \geq 0$ . Les deux classes sont réunies dans une même salle. Un élève (garçon ou fille) est alors interrogé au hasard. Comment choisir  $n$  de sorte que les événements « l'élève est un garçon » et « l'élève est en CP » soient indépendants ?

**Exercice 20.** Un signal est transmis le long de  $n$  relais montés en série. Pour simplifier, le signal est réduit à un 0 ou un 1. Chaque relais transmet le signal avec probabilité  $0 < p < 1$  et le déforme, i.e. change 1 en 0 et 0 en 1, avec probabilité  $1 - p$ . Les relais fonctionnent indépendamment les uns des autres. Quelle est la probabilité que le chiffre transmis à l'arrivée soit le bon ? Décrire le comportement asymptotique de cette probabilité lorsque  $n$  tend vers l'infini.

**Exercice 21.** Une urne contient 12 boules numérotées de 1 à 12. On en tire une au hasard et on considère les événements  $A =$  « la boule tirée porte un numéro pair » et  $B =$  « la boule tirée porte un numéro multiple de 3 ». Les événements  $A$  et  $B$  sont-ils indépendants ? Reprendre la question en remplaçant 12 par 13.

### 3. VARIABLES ALÉATOIRES INDÉPENDANTES

**Exercice 22.** Etant donnés un entier  $n \geq 1$  et un réel  $0 < p < 1$ , nous considérons l'ensemble  $\Omega = \{0, 1\}^n$  muni de la mesure de probabilité  $\mathbb{P}$  définie par

$$\mathbb{P}\{(\varepsilon_1, \dots, \varepsilon_n)\} = p^{\sum_{i=1}^n \varepsilon_i} (1 - p)^{n - \sum_{i=1}^n \varepsilon_i}, \quad \varepsilon_i \in \{0, 1\}.$$

Nous considérons également les variables aléatoires

$$X_i : (\varepsilon_1, \dots, \varepsilon_n) \mapsto \varepsilon_i, \quad 1 \leq i \leq n.$$

Vérifier que les variables  $X_1, \dots, X_n$  sont indépendantes.

**Exercice 23.** Soit  $(\Omega, \mathbb{P})$  un espace de probabilité au plus dénombrable muni de  $X$  et  $Y$  variables aléatoires indépendantes de loi de Bernoulli de paramètres  $p \in ]0, 1[$  et  $q \in ]0, 1[$ . Calculer la loi du produit  $XY$ .

**Exercice 24.** Soit  $(\Omega, \mathbb{P})$  un espace de probabilité au plus dénombrable muni de  $X_1, \dots, X_n$   $n$  variables aléatoires indépendantes de même loi de Bernoulli de paramètre  $0 < p < 1$ , donner la loi de  $S = \sum_{i=1}^n X_i$ .

**Exercice 25.** Soit  $(\Omega, \mathbb{P})$  un espace de probabilité au plus dénombrable muni de  $X$  et  $Y$  variables aléatoires de lois binomiales de paramètres  $(m, p)$  et  $(n, p)$ , pour deux entiers  $m$  et  $n$  plus grands que 1 et un réel  $p \in ]0, 1[$ . Montrer que  $X + Y$  suit une loi binomiale de paramètres  $(m + n, p)$ .

**Exercice 26.** Soit  $(\Omega, \mathbb{P})$  un espace de probabilité au plus dénombrable muni de  $X$  et  $Y$  variables aléatoires de lois de Poisson de paramètres  $\lambda > 0$  et  $\mu > 0$ , donner la loi de  $X + Y$ .

**Exercice 27.** Deux joueurs jouent au jeu suivant : un dé à six faces est lancé suivi d'une pièce à pile ou face. Le joueur  $A$  gagne, en euro, le résultat du dé si la pièce tombe sur pile et perd, en euro, le résultat du dé si la pièce tombe sur face. Modéliser l'expérience et donner la loi du gain du joueur  $A$ .

**Exercice 28.** On s'intéresse au nombre de boîtes vides lors du lancer de  $n$  balles dans  $N$  boîtes, les lancers étant uniformes et indépendants les uns des autres. L'univers retenu pour la modélisation est l'ensemble  $\Omega = \{1, \dots, N\}^n$  muni de la probabilité uniforme, notée  $\mathbb{P}$ . Dans la suite, on note  $X_i$  le numéro de la boîte dans laquelle la balle  $i$  tombe,  $Y_k$  le nombre de balles tombées dans la boîte  $k$ ,  $Z_k$  la variable de Bernoulli valant 1 si la boîte  $k$  est vide et  $V$  le nombre de boîtes vides.

- (1) Montrer que les  $(X_i)_{1 \leq i \leq n}$  sont indépendantes.
- (2) Exprimer l'événement  $\{Y_k = s\}$ ,  $1 \leq k \leq N$ , à l'aide des variables  $(X_i)_{1 \leq i \leq n}$ . En déduire la loi de  $Y_k$  et en particulier la valeur de  $\mathbb{P}\{Y_k = 0\}$ .
- (3) Exprimer  $Z_k$  à l'aide de  $Y_k$ . Quelle est la loi de  $Z_k$ ? Les  $(Z_k)_{1 \leq k \leq N}$  sont-elles indépendantes? Exprimer  $V$  à l'aide des  $(Z_k)_{1 \leq k \leq N}$ .

**Exercice 29.** Trois joueurs  $A$ ,  $B$  et  $C$  jettent une pièce (équilibrée) à tour de rôle jusqu'à ce que Pile apparaisse : le joueur qui a obtenu le « Pile » est alors déclaré vainqueur. L'univers  $\Omega$  peut être décrit par l'ensemble des vecteurs composés de 0 et d'un 1, le 1 étant situé en queue de vecteur, i.e.  $(1)$ ,  $(0, 1)$ ,  $(0, 0, 1)$ ,  $(0, 0, 0, 1)$  et ainsi de suite.

- (1) Expliquer le choix de  $\Omega$ . Donner la probabilité des singletons.
- (2) Décrire comme parties de  $\Omega$  les événements suivants :  $A =$  «  $A$  gagne » et  $B =$  «  $B$  gagne ». Comment interpréter  $(A \cup B)^c$ ?
- (3) On note  $X$  le nombre de coups nécessaires pour que  $A$  gagne avec  $X = +\infty$  si  $A$  ne gagne pas. Décrire, pour tout entier  $k$ , l'événement  $\{X = 3k\}$  et en déduire la loi de  $X$ . (On précisera la probabilité que  $X$  vaille l'infini.) Reproduire le même travail avec  $Y$ , modélisant le nombre de coups nécessaires à la victoire de  $B$ . Les variables aléatoires  $X$  et  $Y$  sont-elles indépendantes?